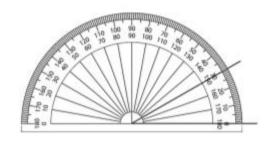
四年级上册数学分层训练 A 卷

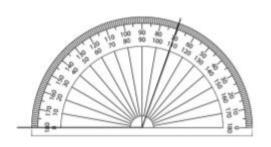
第三单元角的度量

(满分: 100 分, 完成时间: 60 分钟)

一、选择题(满分16分)

1.经过一点画射线,	可以画()!	射线。		
A . 1 条	B.2条		C. 无数条	
2. 下面是小马虎写的	勺一篇数学日记,	描述恰当的是() 。	
我是一个四年级的学生,① 上,我用直尺画了一条③ <u>9厘米</u>	数学日记 出生至今约有250个月,② 的直线。④用一副三角板打	<u>我就读的小学大约有1000</u> 并出一个120°的角。	0万名学生。数学课	
A . ①	В. 2	C. ③	D . 4	
3. 钝角是()。				
A . 小于 90°的角	B . 大于	90°的角 C.	大于 90°小于 180°的角	
4.两个角正好组成-	一个平角,如果其中	中一个角是锐角,	另一个角一定是() 。
A.锐角	B. 直角	C. 钝角	D . 平角	
5.下图中,有()条射线。			
1)	3	(5)•	_	
A . 1	В.2		С.3	
6. 下面说法正确的是	邑 ()。			
A. 一条直线长 6 米				
B. 角的两边越长角起	₫大			
C.从3:00到3:15	5,分针转动了 90°	,		
7. (), 钟面」	_时针与分针形成-	一个钝角。		
A.3时	B.11时	_	C.5时	
8. 下面两个量角器量	量角的方法都是正确	确的,这两个角的	的度数分别是 ()	0

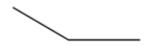




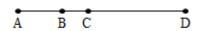
- A . 30°和 110°
- B.30°和70°
- C. 150°和 70°

二、填空题 (满分 16 分)

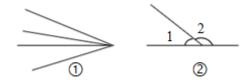
9. 先估一估, 再用量角器量一量。



- 是()角,量得度数是()。
- 10.下面的图形中, 我找到的线段分别是: ()。



11. 如下图①,一共有() 个小于平角的角; 如下图②,当 $\angle 2 = 3 \angle 1$ 时,则 $\angle 1 = ($)。



- 12.1平角=()角+()角;1周角=()角+()角。
- 13. 手电筒发出的光束,舞台上的光束,都给人一种()的形象。
- 14. 钟面上的分针从 12 起转到(), 形成的角是钝角, 是()°。
- 15. 下图这个三角板中的锐角是()度。



16.平日里,直直的线有三种:线段、射线和直线。三种线各有特点:线段有()

个端点、射线有()个端点、直线有()个端点。

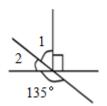
三、判断题(满分8分)

17. 周角比平角大,但比钝角小。()

- 18.用一副三角尺能拼出一个 145°的角。()
- 19. 互相平行的两条直线长都是 5 米。()
- 20. 用一个放大 5 倍的放大镜看一个 20°的角, 这个角就成了 100°。()

四、图形计算题 (满分6分)

21. (6分) 求出 ∠1 和 ∠2 的度数。



五、连线题 (满分6分)

22.(6分)红花配绿叶,连一连。



六、作图题 (满分18分)

- 23. (6分)按要求,画一画。
- (1) 画出射线 AB。
- (2) 以 A 为顶点, 射线 AB 为角的一条边, 画一个 75°的角。



24. (6分)画出下列各角。

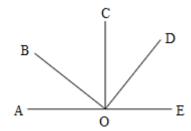
50° 125° 160°

25. (6分)用量角器画一个比平角小 40°的角, 并标出角的各部分名称。

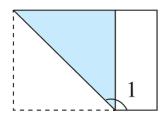
七、解答题 (满分30分)

26. (6分)任意画一个角, 用量角器量出它的度数并写出是哪种角。

27. (6分)如图, CO 上 AE, BO 上 DO。



- (1) 一共能找出几个直角?
- (2) 你能推出∠AOB = ∠DOC 吗?
- 28. (6分)(1)在下面空白处画一条长8厘米的线段。
- (2) 如果把这条线段分成同样长的 4 段,每段长是() 厘米,也就是() 毫米。 29. (6分) 折纸艺术起源于中国,折纸不仅具有极高的艺术性,还可以启发人们的创造力和逻辑思维,促进手脑的协调。小明用一张长方形纸折一个正方形,如图所示,求∠1 的度数。



- 30.(6分)量一量,画一画。
 - (1) 用量角器量出∠1 的度数是。
 - (2) 在方框里画出一个与∠1大小相同的角。



