

(部编版)小学语文五年级上册第一单元测试卷

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、基础训练。(46分)

1.将下面的句子工整地抄写在横线上,注意字形端正,占位合理。(3分)

一草一木皆是诗,一花一鸟总关情,心安便是归处。

2.读拼音写字词。(9分)

(1).白鹭是一首韵在骨子里的散文诗,它色素的 pèi hé (), shēn duàn () 的大小,一切都很 shì yí ()。

(2).我们家后园有半亩空地,我们把它开辟出来种花生,翻地, bō zhǒng (), jiāo shuǐ (), 没过几个月收获了。母亲把花生做成好几样食品,还 fēn fù () 就在后园的茅亭里过收获节。

(3).每年到桂花盛开的季节,家家都 chén jìn () 在桂花的香气里。每年这个季节,我家都能 jiǎn () 几大 luó () 桂花。

3.(易错题)选字组词。(6分)

悄 俏 哨

俊() ()兵

吹() 静()()

韵 均 钧

()律 音()

() 匀 千() 一发

萝 箩 逻

() 卜 () 筐

() 辑 巡()

4. 把把下列词语补充完整，并选词填空。(7分)

() 中不足 () 气十足 不动() 色 香() 十里
精心地() 温暖的() 睡得() 雪白的()

(1) 他站起来，理了理衣服他，()地走上讲台，一幅胸有成竹的样子。

(2) 这个书包做工精致，图案漂亮，()的是容量太小。

(3) 秋天到了，我家院子里的桂花开了，()。

5. 按要求写句子。(10分)

(1) 难道你不知道博览群书的好处吗？(改成肯定句)

(2) 我把《走遍天下书为侣》这篇课文背得滚瓜烂熟。(改成“被”字句)

(3) 我被精彩的故事深深地吸引住了。(改成“把”字句)

(4) 根据自己的感受，仿照例句填空。

例：一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是_____，也是_____。

一本你喜爱的书就是_____，也是_____。

6. 单元回顾。(11分)

(1). 白鹭是一首精巧的诗,作者通过描述白鹭觅食、_____、
三幅画面,让我们感受到白鹭是一首_____的散文诗。

(2). 花生的好处很多,在孩子们的眼中体现在_____、_____和
等方面。在父亲的眼中,花生最可贵的是_____ (A. 埋在地里 B.
矮矮地长在地上 C. 默默无闻)。父亲借花生告诉“我们”一个道理:
做人不能_____,而是要对别人_____。

(3). 母亲的一句“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”,
表达了_____。童年芬芳四溢的桂花雨和“_____”温暖了
“我”整个童年的记忆。

(4). 信赖,来自“我”对珍珠鸟的_____;信赖,可以绘出人鸟相
依的_____画面;信赖,可以创造出_____的境界。

二. 语言实践。(4分)

一花一草总关情。同学们我们生活在大自然的怀抱中,我们离不开花鸟虫鱼的陪伴,我们的一举一动影响着动植物的生长。可是,生活中有很多不和谐的现象,如:乱砍伐树木,随意践踏草坪等现象,如果你看到这种现象,你会如何劝阻他们的行为?你还能写出关于保护大自然的标语吗?

三、快乐阅读。(10分+10分)

(一) 阅读课内文段，完成练习。(10分)

摇花对我来说是件大事。所以，我总是缠着母亲问：“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

桂花（ ）落以后，（ ）去小枝小叶，（ ）上几天太阳，（ ）在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

1. 在第二自然段中的括号里写上恰当的汉字。(2分)
2. 用“_____”画出描写“我”盼望摇桂花的句子。(1分)
3. 第一自然段主要写了摇花乐，其中“_____”字写出了“我”的期待之乐，接着又用“_____”等动词写出了“我”的参与之乐。(2分)

分)

4. “真像下雨，好香的雨呀”一句运用了_____的修辞手法，把飘落的桂花比作雨，写出了“我”_____的心情。(2分)

5. 对“全年，整个村子都浸在桂花的香气里”理解正确的一项是()
(3分)

- A. 桂花一年四季都散发着迷人的香气。
- B. 桂花香味浓郁，即使花谢了，香味仍然存在。
- C. 桂花不仅花开时香，晾干了泡茶、做糕饼也同样香气弥漫，它的香气已不受季节束缚，香甜了四季，也香甜了乡亲们的生活。

(二) 课外阅读。(10分)

挖 笋 子

我的故乡在盛产竹子的鹿谷。清明节回到家乡，我便带孩子到竹林去挖笋子。

孩子说，奇怪，过年时回来，都不见有笋子，怎么一下子长出这么多粗壮的胖笋子？我告诉他，胖笋子不是一夜之间长成的，竹根在地底下，利用寒冬孕育笋芽。春天一到，甘霖降下来，它们才撬开土石，雄壮地冒出头来。冒出时根部已经生得很扎实，所以长起来强劲有力，不到一个月就长成有枝有叶的长竹子。

孩子诧异地问，那我们就不挖了，多可惜呀！我说不挖也不行，竹妈妈根部抱着许多小笋芽，有的生长在石缝里，如果不把长出来的挖出来一些，竹妈妈就懒得叫石缝里的孩子努力冒出头来了。和人一样，不受点刺激和打击，会忘掉努力。

孩子笑一笑说,妈妈,假如你是笋子,是希望被挖掉,还是希望被留下来呢?

我也笑一笑说,在我最鲜最好吃的时候被挖掉,我会觉得贡献大而很高兴。如果我没有被人发现,我也不会气馁。我使劲往上长,超过身边的长竹子,就能享受到雨露阳光。经过寒风和烈日的磨炼,长成坚韧的大竹子,还怕没有人要我、用我吗?

孩子沉思起来。他一定在想,竹子好伟大,不该冒头的时候不冒头,不该气馁的时候不气馁。不管风吹雨打,不怕冰霜炎日,一年四季青翠挺拔而不弯腰,这就是中国人自强不息的坚韧精神!

1. 用简洁的语言概括文章的主要内容。 (2分)

2. 根据文章内容可知,竹笋的用途有()。(多选)(3分)

- A. 能够食用
- B. 给人们带来春天的气息
- C. 长大了能给小草遮挡阳光
- D. 长成竹子,为人所用

3. 读文中画横线的句子,句中的“胖”字用得好,请说说它好在哪里。
(2分)

4. 读了短文,你有什么感想?结合生活实际,写一写。(3分)

四、习作。(30分)

这个单元我们认识了白鹭和珍珠鸟,了解了桂花和花生,请你选取一种动物或植物,把它的特点写出来,并在文中表达你和它之间的感情。



扫码看答案: 2172