

四年级语文上册 第五单元 A 卷（基础篇）

时间：90 分钟 满分：100 分

班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

第一部分：积累运用(48 分)

一、给加点字选择正确的读音，打“√”。(3 分)

照相(xiāng xiàng)

似乎(sì shì)

汲取(xī jí)

拯救(zhěn zhěng)

嘶哑(sī shī)

石级(jí jī)

二、读拼音，写词语。(6 分)

猎狗走近小麻雀 xiù le xiù()，老麻雀虽然吓得全身 chàn dǒu()，它依然用自己的 shēn qū() yǎn hù()着自己的 yòu ér()，准备着一场 bó dòu()。

三、选择题。(12 分)

1. 下列近义词搭配完全正确的一组是 ()

- A. 居然——竟然 汲取——吸取 笔陡——笔直
- B. 似乎——好像 犹豫——不解 摇晃——摇撼
- C. 嘱咐——叮嘱 热情——热烈 依然——仍然
- D. 连忙——急忙 珍藏——珍宝 精致——细致

2. 注意加点字，下面每组词语中都是同一类的一组是 ()

- A. 欢天喜地： 七上八下 惊天动地 风号浪吼
- B. 东张西望： 大材小用 寒来暑往 垂头丧气
- C. 不紧不慢： 若隐若现 半明半昧 不慌不忙
- D. 光秃秃： 亮闪闪 团团转 白发苍苍

3. 下面词语搭配有误的一组是 ()

- A. 呆呆地站着 庞大的身躯 高大的梧桐 拼命地奔跑
- B. 绝望地尖叫 锋利的牙齿 慢慢地后退 精心的木船
- C. 悄悄地向后 强大的力量 无畏的麻雀 笔陡的石级
- D. 紧紧地握住 嘶哑的声音 香甜的杏子 精巧的设计

4. 给下面句子选择恰当的词语填空, 完全正确的一项是 ()

(1) 天黑了, 我走在公路上, 突然, 一道 () 的灯光照过来, 刺得我睁不开眼。

(2) 风 () 地摇撼着路旁的白桦树。

(3) 请大家 () 上车, 火车马上就要开了。

(4) 我 () 唤回我的猎狗, 带着它走开了。

- A. 强烈 猛烈 赶紧 急忙
- B. 猛烈 强烈 急忙 赶紧
- C. 强烈 猛烈 急忙 赶紧
- D. 猛烈 强烈 赶紧 急忙

5. 下列句子没有语病的一项是 ()

- A. 我和老爷爷, 还有爸爸, 最终终于都爬上了天都峰顶。
- B. 老师要求同学们明确学习目的和学习态度。
- C. 看这天气, 我敢肯定, 明天大概要下雪。
- D. 我们班在拔河比赛中输了, 大家垂头丧气地回到了教室。

6. 在爬天都峰前“我”和老爷爷有一段对话:

“小朋友, 你也来爬天都峰?”

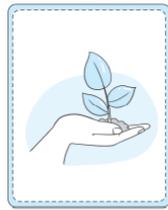
“老爷爷，您也来爬天都峰？”

“对，咱们一起爬吧！”

下面是关于这段对话的几种说法，你认为错误的是（ ）

- A. 前两句的“也”要重读，要读出惊讶、怀疑的语气。
- B. 前两句表明了这一老一小自己内心的思想起伏，暗含着对对方不怕困难、勇于攀登的赞叹之情。
- C. 第三句表明两人以对方的勇气为动力，使自己下定决心爬天都峰。
- D. 两人互不信任对方，互相质疑，有打赌的性质。

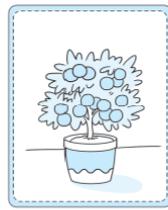
四、下面是玲玲在今年种植圣女果的过程中绘制的三幅图。请你观察图片，完成练习。（8分）



①



②



③

1.观察图①，下面是玲玲写的观察日记的片段。请你按要求帮她写具体。（4分）

今天是星期天，妈妈带我去买了几棵圣女果苗。每棵苗下面都有一小块湿润的土，可能是怕幼小的苗失去水分吧。我把一棵苗轻轻地托在手掌上仔细观察。

【A】 _____

【B】 _____

①把看到的小苗的样子写在【A】处。

②看到这样的小苗，玲玲会怎样想呢？把想到的内容写在【B】处。

2.观察图②，把句子写具体。(1分)

我打了一壶清水，把水_____地洒在
_____的叶片上。

3.观察图③，你看到的圣女果是什么样子的？运用比喻的修辞手法写一写。

(3分)

圣女果成熟了，_____

五、根据课本内容填空。(9分)

1.《爬天都峰》一文是按照“_____、_____、_____”
的顺序来写的，它向我们揭示了在困难面前要
_____，在与人相处的过程中，要
_____的道理。

2.《麻雀》的作者是_____国的_____，课文讲述了老麻雀
_____保护小麻雀的事，赞颂了
_____。

第二部分：阅读欣赏 (22分)

六、读《麻雀》选段，完成练习。(10分)

风猛烈地摇撼着路旁的白桦树。我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地
站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，分明是刚出
生不久，从巢里掉下来的。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只
老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它挖起全身的羽毛，
绝望地尖叫着。

1.从文中找出下列词语的近义词，填一填。(3分)

激烈——() 锐利——()

迫不得已——（ ）

2. 小麻雀从树上掉下来的原因是什么？在文中找出答案，画上“_____”。（2分）
3. 文中画“_____”的句子中的“落”字写出了_____；从“_____”一词中我感受到老麻雀明知此举无用也要舍命拯救自己幼儿的勇气。（2分）
4. 老麻雀“挖掌起全身的羽毛，绝望地尖叫着”，请你想象一下，老麻雀尖叫的内容可能是：“_____”（3分）

七、阅读短文，完成练习。（12分）

车把上的纸鹤

①一年暑假，我独自一人去江南一座古城旅游。古城的景点很多，但都分散在各处。我这个穷学生只能从一家车行里租一辆七成新的自行车，骑车浏览古城。

②第三天下午，我骑车来到郊外的一个著名风景区，环顾四周，没有找到寄存自行车的地方，只看见公园对面那片小树林里，横七竖八地放着几辆自行车。于是，我便将自行车也往那里一放，返身兴致勃勃地买票进了公园。

③当我坐上了驶往湖心岛的游船时，猛地想起自行车好像忘了上锁，一摸口袋，果然不见有车钥匙。我顿时惊出一身大汗，心想：_____！苦苦哀求船工将我放上岸去。船尚未停稳，我就像箭一般地蹿上岸，拼命朝公园出口处跑。

④出了公园大门，我远远地朝对面那片林子望去，不好，那里只剩下孤零零的一辆自行车了。我的心狂跳不已，跑过去一看，啊！不禁喜出望外，正是我租来的那辆车呢！可是车是锁着的，仔细一看，车把的刹车上夹着一只用纸做的鹤。我的心头涌上一阵希望：那车钥匙会不会就在纸鹤里呢？取下纸鹤，一摸，硬硬的，它的肚子里果然藏着一把钥匙！

⑤我端详着这只可爱的纸鹤，竟然发现它的尾部还歪歪扭扭地写着几个字：“叔叔，请小心！”激动的暖流顿时传遍全身……

⑥如今，这纸鹤已成为我的珍藏，它珍藏着那位好心孩子对我的一份关爱，

也珍藏着我对他的一份怀念。

1. “顾”字在字典中的解释有：①回头看，泛指看；②拜访；③照管，注意。“环顾四周”中“顾”的意思是_____。(填序号) (1分)

2. 联系上下文，在文中横线处将“我”的心理活动写下来。(2分)

3. 梳理故事内容，完成表格。(2分)

故事发生的时间	故事发生的地点	故事的主要人物
一年暑假		

4. 根据文中叙述的内容，给下列反映作者感情变化的词语排序。(填序号) (2分)

- ①喜出望外 ②兴致勃勃
③激动不已 ④心急如焚

正确的顺序是：_____。

5. 把车钥匙放在纸鹤里有什么好处？下列说法正确的一项是 ()。(2分)

- A. 既安全收藏了钥匙，又装饰了单调的自行车
B. 车主人能够心领神会，而别人不会轻易发现
C. 跟车主人闹着玩儿，给对方一个惊喜

6. 看到纸鹤，“我”为什么会“激动的暖流顿时传遍全身”？ (3分)

第三部分：习作表达(30分)

八、任选一个题目，完成习作。

题目一：每天都会发生各种各样的事情，有些是我们亲身经历的，有些是我们看到的，还有些是我们听说的，选择一件你印象深刻的事，按一定的顺序把这件事情写清楚。题目自拟。

题目二：同学们，生活中总会有许多事情令我们难以忘怀，哪件事你最难忘

500字																				



扫码看答案：2102