

四年级语文上册 第二单元 A 卷（基础篇）

时间：90 分钟 满分：100 分

班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____。

第一部分：积累运用(41 分)

一、根据语境，看拼音写词语。(9 分)

1. 为了 yán jiū () 蝙蝠夜间飞行的秘密，kē xué jiā () 把蝙蝠关在玻璃房间里，在里面 héng qī shù bā () 地拉上一些绳子，jì shàng () 铃铛，让蝙蝠在里面飞行。
2. hù lián wǎng () 将 céng jīng () 隔着千山万水的人们联结在了一起。人们可以在网上 tàn tāo () 人生 zhé lǐ ()，这真是一件令人 yú kuài () 的事情。

二、给下列加点字选择正确的读音，打“√”。(3 分)

蝙蝠(biān piān)

青苔(tái tāi)

系鞋带(jì xì)

荧屏(pín píng)

潜力(qiǎn qián)

家雀儿(qiǎo què)

三、用“——”画出括号内恰当的汉字或读音，并填空。(8 分)

{ (注 驻) 守
{ (注 驻) 意

{ (媒 煤) 体
{ (媒 煤) 炭

{ (赔 培) 本
{ (赔 培) 育

我发现：每组中括号内的字读音相同，偏旁不同，字义_____。

{ 记账(zhǎng zhàng)
{ 祝贺(hè huò)

{ 樟树(zhāng zhàng)
{ 杠子(gàng gōng)

{ 狡猾(jiāo jiǎo)
{ 狐狸(hú hǔ)

我发现：每组中加点字的_____相同，字义与某类事物有关。

四、选择题。(15 分)

1. 下列词语中“系”字的读音不同于其他三项的一项是()
- A. 关系 B. 联系 C. 系列 D. 系鞋带
2. “豌”字的读音可能与下列哪个字的读音相近?()

A. 碗 B. 豇 C. 贴 D. 矜

3. 下列词语中有错别字的一项是()

A. 震撼 喧嚷 B. 依赖 蝙蝠

C. 萤屏 障碍 D. 斑斓 僵硬

4. 填入下面句中横线处的词语最恰当的一项是()

鲁班_____小草的叶子边上有许多小齿，后来就_____了锯。

A. 发现 发明 B. 发行 发现

C. 发明 发展 D. 发明 发现

5. 下列句子中加点词语使用正确的一项是()

A. 经过老师的一番教导，他发生了呼风唤雨的变化。

B. 平时总爱迟到的轩轩今天又迟到了，真是出乎意料。

C. 疲惫的爸爸一下班就横七竖八地躺在床上。

D. 飞机起飞时，乘客有一种腾云驾雾的感觉。

6. 下列词语搭配不正确的一项是()

A. 改进方法 B. 改良土壤

C. 改善水平 D. 改变生活

7. 下列加点词语运用有误的一项是()

A. 客厅里横七竖八地放着很多玩具。

B. 作文是她的强项，因此，她在这次竞赛中夺冠当然是出乎意料的事。

C. 科技的竞争，归根到底是人才的竞争。

D. 《西游记》中能够呼风唤雨的孙悟空着实让人喜爱。

8. 下列句子中，没有语病的一项是()

- A . 现在我又看到了那熟悉的乡音和那亲切的笑脸。
- B . 我自言自语地对自己说：“这次可一定要小心啊！”
- C . 通过反复研究，使科学家们揭开了蝙蝠夜间飞行的秘密。
- D . 我情不自禁地为她的精彩表现而喝彩。
- 9 . 下列句子运用的修辞手法不同于其他三项的一项是()
- A . 靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。
- B . 最后一粒豌豆是最了不起的一粒吗？当然是。
- C . 蝴蝶的家到底在哪里呢？我真为蝴蝶着急了。
- D . 是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。
- 10 . 下列有关课文内容的说法正确的一项是()
- A . 《一个豆荚里的五粒豆》一课告诉我们要实现价值，就要有远大的理想。
- B . 《夜间飞行的秘密》一课中雷达的天线就像蝙蝠的耳朵。
- C . 曾经被我们的祖先寄托美好愿望的“千里眼”如今已经变成了现实，如：望远镜、视频等。
- D . 《蝴蝶的家》一课中作者很为蝴蝶着急，因为他知道蝴蝶的家在哪里。
- 11 . 针对下面文段所提出的问题中不恰当的一项是()
- 很多五颜六色的塑料袋都存在毒性，不能拿来装食品。因为彩色塑料袋使用的着色剂通常含有苯并芘，这是一种很强的致癌物质，它与食品接触后，可能会转移到食品中，使人慢性中毒。可是学校周围很多卖小吃的摊位都用这种塑料袋装食品。爱护身体，从远离彩色塑料袋开始。
- A . 学校周围有哪些小吃摊？
- B . 什么是苯并芘？
- C . 可以生产出没有毒性的彩色塑料袋吗？

D. 可以用什么来代替彩色塑料袋呢?

12. 依次填入下面语段中横线处的语句, 衔接最恰当的一项是()

昆虫学家研究发现, 苍蝇的后翅退化成一对平衡棒。当它飞行时, 平衡棒以一定的频率进行机械振动, 可以调节翅膀的运动方向, 是保持苍蝇身体平衡的导航仪。科学家据此原理研制成一代新型导航仪——振动陀螺仪, _____, _____, _____, _____。

①在机体强烈倾斜时还能自动恢复平衡 ②即使是飞机在最复杂的急转弯时也万无一失 ③可使飞机自动停止危险的滚翻飞行 ④大大改进了飞机的飞行性能

A. ③④②① B. ④③①② C. ①②④③ D. ②④③①

13. 读一读, 在括号中填上恰当的关联词。(3分)

(1) 蝙蝠夜里飞行, 靠的()眼睛, ()靠嘴和耳朵配合起来探路的。

(2) 第五粒豌豆()落到了裂缝里, ()它顽强地生长发芽, 开出了美丽的花。

(3) 科学()改变着人类的精神文明, ()改变着人类的物质生活。

五、按要求完成句子练习。(6分)

(1) 在被装进玩具枪之前, 它们从小孩的手中滑落到地上。(缩句)

(2) 是谁来呼风唤雨呢? 当然是人类。(用相同的句式写句子)

(3) 例: 那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

那时没有电灯, 没有电视, 没有收音机, 也没有汽车。

春风经过田野、草地、花园，来到我们身边。(照样子改写句子)

第二部分：阅读与欣赏(29分)

六、课文内容理解与知识积累展示。(14分)

1. 《一个豆荚里的五粒豆》一文中，伴随着豌豆苗的成长，为什么小女孩的病慢慢好了呢？（ ）(2分)

A. 因为小女孩的妈妈为她找到了好医生，所以她的身体慢慢恢复了健康。

B. 因为豌豆苗的营养十分丰富，是小女孩的治病良药。

C. 因为小女孩从豌豆苗的生长中获得了战胜疾病的力量和信心。

2. “其他昆虫，如螳螂、蜻蜓、蜗牛，它们的家又在哪里呢？”结合《蝴蝶的家》一文，想一想：这个问题是从什么角度提出来的？（ ）(2分)

A. 针对课文内容提出来的

B. 从写法上提出来的

C. 从得到启示的角度提出来的

D. 从创作目的提出来的

3. 结合语境，在横线上填上恰当的名言警句。(6分)

(1) 元元是个“小问号”，不管做什么，总喜欢问“为什么”。妈妈有时候被她搅得心烦，说：“你怎么有这么多‘为什么’呢？”元元笑着说：“_____，_____？”听了元元的话，妈妈无奈地笑了。(2分)

(2) 在学习时，我们要多思多问，正如汉代的王充所说：“智能之士，_____，_____。”只有多思多问，才能取得成功。(2分)

(3) 我们要广泛地学习，详细地探究，谨慎地思考，明白地分辨，切实地履行，这使我想起了《礼记》中的“_____，_____，_____，_____，笃行之”这句话。(2分)

4. 说说我们身边的科学技术。(4分)

我介绍的科学技术（或科技产品）名称	它的特点（或神奇之处）

七、阅读理解。（15分）

亲爱的苍耳

苍耳，在我的故乡，大家都叫它“扒不掉”，因为它全身有刺，粘在衣服上不会自动掉下来，用手才能扒掉，故而得名。多年以后，当我知道它居然有这样一个风雅的学名——苍耳，它满身狰狞的小刺，在我眼里瞬间变得温柔起来。

在家乡的田野上，苍耳随处可见。幼时的苍耳很是可爱，翠绿的叶片，紫色的枝干，一簇细小的花，几天后就长成了小小的苍耳。小苍耳是嫩嫩的绿色，看不见细小的刺，毛茸茸的，捏在手里有一种软软的感觉，让人不忍心用力。阳光温暖，雨露滋润，苍耳开始泛青，渐渐长大，长出密密的小刺，但并不扎手。它们欢天喜地地挤在路边，伸长脖子看着这个世界，如少女的眼，充满惊喜，充满好奇。

秋天，苍耳成熟了，叶子褪去，硬朗的枝干上挂着一簇簇苍耳。颜色有些枯黄，满身的尖刺，形如刺猬。不堪的外表，没有丝毫的观赏价值，且具有一定的破坏性，农人砍柴时都有意避开它。但这些并不影响苍耳的心情，它们安静而坦然地站在路边，等待着一场旅行的盛宴。每当那些调皮的小野兔、小鸡从身边经过，苍耳们便迫不及待地把自己挂在它们的皮毛上，开始一段未知的漂泊，亦开始一段快乐的旅行。

哪里该到站，哪里该下车，不是苍耳说了算。当这些小动物腾挪跳跃时，那些挂在它们身上的苍耳纷纷落地，来不及与兄弟姐妹们道声再见，就在不同的地方安家。苍耳落地之处，既是归宿，又是新的起点——因为它们已将生命融入大地，欣欣然，等待着再生的到来。

春暖花开的日子，憧憬了无数个日夜的苍耳发芽，破土，开花，结果，它们舒展着柔嫩而生机的叶片，孕育着新的希望和梦想。春去秋来，风月轮回，梦想依旧，生生不息。

（有删改）

1. 【探究问题】状状在阅读短文的时候，一边读一边思考，并提出了下列问题。

