

三年级语文下册第七单元测试卷（培优卷）部编版

（时间：90分钟 满分：100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第一部分 基础知识（60分）

一、用“___”画出下列词语中加点字的错误读音，在后面的括号内改正。（3分）

- A. 雕饰 (diāo) 光辉 (huēi) 金属 (shǔ) 警报 (jǐng) ()
- B. 肌肉 (jī) 海藻 (zǎo) 细胞 (pāo) 章鱼 (zhāng) ()
- C. 私语 (sī) 紫檀 (tán) 喂猪 (wèi) 储量 (zhù) ()

二、读拼音，写词语。（10分）

qí mǎ	wēi wǔ	hòu tuì	jiē zhe	méi qì
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				
zhèn jìng	gōng dǎ	xùn sù	ān níng	dài jià
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				

三、加偏旁组字填进括号里，与后边的字组成词语。（6分）

学号

姓名

班级

学校

线

封

密

(1) 【佳】 () 备 () 刻 () 动

(2) 【莫】 () 样 () 爬 沙()

(3) 【金】 危() () 蛋 刀()

(4) 【申】 () 仙 () 手 () 吟

四、我会查字典并填空。(6分)

“通”字用音序查字法，先查音序_____，再查音节_____；
用部首查字法，先查部首_____，再查_____画；在字典中的意思有：①没有堵塞，可以穿过；②用工具戳，使不堵塞；③有路达到；④连接，相来往；⑤普通，一般。

给下列词语中的“通”字选择合适的意思。

①打通() ②四通八达() ③串通() ④通常()

五、把下列八字成语补充完整，并选择填空。(12分)

() () 将挡， () () 土掩。

不入() () ， 焉得() () 。

眼见() () ， 耳听() () 。

() () () () ， 近墨者黑。

(1) 依我看这事不用发愁，“_____，_____”，到时

候自然有办法。

(2)既然抱着“_____，_____”的决心而来，不达目的决不回头。

(3)与“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”意思相反的是“_____，_____”。

(4)眼睛看到的是真实的，耳朵听到的是不真实的。形容人不能偏听偏信，要根据事实来判断。即“_____，_____”。

六、根据课文内容判断下列说法的正误。(3分)

(1)《我们奇妙的世界》分别从天空和大地两个方面来叙述奇妙的世界。()

(2)《海底世界》以反问句开头,其作用是引出下文,激发读者的阅读兴趣。()

(3)《火烧云》中重点描写了火烧云颜色多和形状变化极多、极快的特点。()

七、根据要求改写句子。(10分)

(1)海参爬行。(扩写句子)

(2) 我们很喜欢看火烧云。(改为反问句)

(3) 蝴蝶张开漂亮的翅膀在空中翩翩起舞。(缩句)

(4) 太阳就像一个大火球一样升起来了。(仿写比喻句)

(5) 极小的一粒种子种到地里, 发芽, 生根, 不久就开花了。(修改病句)

八、按课文内容填空。(10分)

(1) 《海底世界》一文, 作者从_____、_____两个方面来介绍海底世界。

(2) 《我们奇妙的世界》采用_____的结构方式, 从_____、_____两个方面描写了我们的世界很奇妙, 表达了作者_____之情。

(4) 火烧云的颜色特点是_____、_____, 火烧云的形状特点是_____、_____。

第二部分 能力提升（共 20 分）

九、开心阅读。

（一）火烧云（节选）（10 分）

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

一时恍恍惚惚的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了。必须低下头，揉一揉眼睛，沉静一会儿再看。可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云就下去了。

1. 文段主要描写了火烧云的_____。例如：天空出现_____

忽然又来了_____，接着又来了_____……写出了火烧云的变化极多。（4 分）

2. “可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。”这句话运用了什么修辞手法？说明了什么？（2分）

3. 作者描写了各式各样的动物，这些描写（ ）（2分）

A. 是作者看火烧云时的想象。 B. 是作者看动物时的想象。

4. 仿照文段，写一写你看到过的变幻的云彩。（2分）

（二） 春雨的色彩（10分）

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧，春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了。”……”

麻雀说：“不，不！春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴在杏树上，杏花红了。”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。不是吗？它落在油菜地里，油菜花黄了，它落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了。”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙，它好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地万紫千红。”

1. 小鸟们在争论一个什么问题？（2分）

2. 写出下面词语的近义词。（2分）

瞧--（ ） 争论--（ ）

3. 小白鸽、小燕子、麻雀、小黄莺分别说春雨是什么颜色的？（4分）

①小白鸽说：_____ ②小燕子说：_____

③麻雀说：_____ ④小黄莺说：_____

4. 描写春雨下来时的动作的词语有_____。（2分）

第三部分 写作天地 (共 20 分)

十、写作。(20 分)

亲爱的小朋友：我们身边有许多动物植物，选择一种动物或植物写一写。

要求：①分别从几方面来介绍，把动(植)物介绍清楚。

②语句通顺、优美。不少于 300 字。

																		100	

																			200
																			300



扫码看答案：2057