### 第一单元达标检测卷

基础百花园(35分)

| <b>—</b> 、 | 下列词语中加展    | 点字的注音有         | i四个是错;        | 吴的,请用          | "——"标出      | 并 |
|------------|------------|----------------|---------------|----------------|-------------|---|
| i          | 改正。(4 分)   |                |               |                |             |   |
|            | 口笛(dí)     | 假期(jiǎ)        | 霎时(shà)       | 阿昌             | 族(cāng)     |   |
|            | 背诵(sòng)   | 私塾(shú)        | 摔跤(shuā       | i) 衣裳(         | (shǎng)     |   |
|            | 照例(lì)     | 挨打(āi)         |               |                |             |   |
|            | 1          | _ 2            | 3             |                | 4           | _ |
| =,         | 选择恰当的字     | ,打上"√"         | 。(3分)         |                |             |   |
|            | 飘(杨 扬)     | (结             | 洁 洁)白         |                | (厉 历)声      |   |
|            | 爱(带 戴) (   | 炼 练)习 (        | 糊 湖)涂         |                |             |   |
| 三、         | 查字典,选择:    | 正确的字义,         | 将序号填          | 进括号里。          | (3分)        |   |
|            | 【装】①穿着印    | 的衣物;②打         | -<br>扮, 用服?   | <b></b> 使人改变点  | 原来的外貌;      | 3 |
|            | 假作,故意做     | 作。             |               |                |             |   |
| 1.         | 特务化装成游击    | <b>-</b> 队员混进了 | 革命队伍。         | ( )            |             |   |
| 2.         | 那鲜艳的服装,    | 把学校打扮          | 得绚丽多彩         | <b>%</b> ∘ ( ) | )           |   |
| 3.         | 我和小王以前是    | 是同学,可育         | <b></b> 方天见到他 | 时,他却假          | 设装不认识我<br>: | 0 |
| (          | ( )        |                |               |                |             |   |
| 四、         | 正确书写词语。    | 。(5分)          |               |                |             |   |
| yàr        | n lì dă    | ban rór        | ng qiú        | cāi xiǎng      | kuáng fēng  | ] |
| shŏ        | u bì huāng | g yě ză        | o chen        | néng gòu       | hù xiāng    |   |

# 五、选词填空。(3分)

| 可爱   | 亲爱   | 敬爱      |
|------|------|---------|
| V // | 74.7 | VC // C |

| 1. | ( )的祖国           | 啊,您的儿女想   | 念您!                  |           |
|----|------------------|-----------|----------------------|-----------|
| 2. | 同学们向(            | )的老师问好。   |                      |           |
| 3. | 这就是我们(           | )的小学,一    | 所边疆的小学。              |           |
| 六、 | 把词语补充完整          | 整,并按规律仿坚  | 写词语。(9 分)            |           |
| 1. | 摇( )晃(           | ) 披( )散(  | ) 张( )               | 舞( )      |
|    | 提( )吊(           | )         |                      |           |
| 2. | ( )红( )芴         | 步 ( )忙(   | )乱 ( )疾              | .( )快     |
|    | ( )干( )炒         | 元<br>     |                      |           |
| 七、 | <b>句子训练。(8</b> ) | 分)        |                      |           |
| 1. | 孙中山背出功课          | ·。(扩句,至少护 | 广两处)                 |           |
| 2. | 那鲜艳的服装,          | 把学校打扮得绚   | <br> 丽多彩。(改 <i>为</i> | "被"字句)    |
| 3. | 孙中山想:这样          | 糊里糊涂地背,   | 没有用。(改成              | 反问句)      |
| 4. | 我在大青树下的改病句)      | 小学里看见了许   | 多动物和同学的              | 门读书的声音。(修 |
|    |                  |           | <del></del>          |           |

## 主题训练营(20分)

#### 八、教材回顾。

| 1. | 《大青树下的小学》描写了一所边疆小学欢乐祥和的,     |
|----|------------------------------|
|    | 体现了我国各民族之间的和。课文第 3 自然段       |
|    | 写了时和后的情景,既描写了学生学习和玩耍         |
|    | 的情景,又用小动物的活动进行衬托,展现了校园的静和动。  |
| 2. | 《花的学校》选自的散文诗集《》。课文           |
|    | 以儿童的视角,通过丰富的想象,把当成了一群活泼、     |
|    | 天真、渴望自由的,把之间的感情              |
|    | 表达得自然、深厚。                    |
| 3. | 《不懂就要问》一文写的是孙中山小时候在私塾读书时碰到   |
|    | 问先生的事。他明知可能会也                |
|    | 要向先生提出问题,体现了孙中山认真的学习态度。      |
| 4. | 《所见》的作者是清代的袁枚,诗人先写小牧童的态,后    |
|    | 写小牧童的态,把小牧童的形象刻画得活           |
|    | 灵活现。我能写出这首诗的后两句:,            |
|    | o                            |
| 5. | 你有什么爱好呢?给你组织的兴趣小组取个名字吧,说明它的意 |
|    | 义,吸引有相同爱好的同学来参加。             |
|    |                              |
|    | 读写展示台(45 分)                  |

九、课内阅读。(10分)

当雷云在天上轰响, 六月的阵雨落下的时候, 湿润的东风走过荒野, 在竹林中吹着口笛。

于是,一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来,在绿草上跳舞、狂欢。

妈妈, 我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏,他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来,他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着,绿叶在狂风里簌簌地响,雷云拍着大手。 这时,花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳,冲了出来。

你可知道,妈妈,他们的家是在天上,在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗?你不知道他们为什么那样急急忙忙吗?

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来,他们也有他们的妈妈,就像我有我自己的妈妈一样。

1.照样子写一写花儿的快乐。(3分)

例: 雨一来, 他们便放假了。

| 风一来,他们。 |     |
|---------|-----|
| 蝴蝶一来,他们 | _ 0 |
| 一来,他们   | 0   |

2. 文章描述了有关花儿们的四幅画面,请你概括出来。(4分)

| / 4 | · · |
|-----|-----|
| / I | 1   |
|     |     |
| ١т  |     |
| ν-  | /   |

| (2)   | <br> | <br> |
|-------|------|------|
| (3)   |      |      |
| · /—— |      |      |
| (4)   | <br> | <br> |

- 3. 理解并判断,对的打"√",错的打"×"。(3分)
- (1) "一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来,在绿草上跳舞、 狂欢"用拟人化的手法,表现了花儿的欢快心情。( )
- (2)在描述花儿在学校里的情景时,作者流露出了对不够自由的学习 生活的厌倦之情。( )
- (3)一个"冲"字表现出花儿因为放假获得自由的喜悦。( )
- (4)花儿们的家之所以在天上,是因为只有天上是自由的。( )
- 十、课外阅读。(10分)

#### 永不凋谢的玫瑰

校园的花房里开出了许多美丽的玫瑰花,其中有一朵开得最大,红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿!全校的同学都非常惊讶,每天都有许多同学来看。

这天早晨,又有许多同学来观赏玫瑰花,他们一边看,一边赞不绝口。这时,来了一个四五岁的小女孩,她径直走向那朵最大的玫瑰花,摘下来,抓在手中,从容地向外走去。

同学们惊讶极了,有的非常气愤,有的甚至要上前拦住那小女孩。 正在花房附近散步的校长看到了,走过去,弯下腰,亲切地问小女孩: "孩子,你摘这朵花要干什么呀?能告诉我吗?"

"奶奶病得很重。我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花,奶奶有 点不相信。我现在摘下来送给她看,看过后我再把花送回来。"女孩 害羞地说。

听了孩子王直的回答 同学们不证了 校长的心颤动了 他牵盖

|    | 为了孩子人具的自合,问子们不悟了, <b>校</b> 长的心颤动了。他年有 |
|----|---------------------------------------|
| 小. | 女孩,从花房里又摘下了两朵大玫瑰花,对她说:"这一朵是奖给         |
| 你  | 的, 你是一个懂得爱的孩子; 这一朵是送给你妈妈的,            |
|    |                                       |
|    | °                                     |
|    | 纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰吗?             |
| 1. | 从下面的句子中,选择一个填在文中横线上。( )(2分)           |
|    | A. 她一定很喜欢玫瑰花                          |
|    | B. 感谢她养育了你这样的好孩子                      |
|    | C. 让你妈妈知道你在校园里摘了花儿                    |
| 2. | 文中"惊讶"一词出现了两次,同学们第一次"惊讶"是因为           |
|    |                                       |
|    | ; 第二次"惊讶"是因为                          |
|    |                                       |
|    | 。(4 分)                                |
| 3. | 为了让奶奶相信学校里有这样一朵大玫瑰花,小女孩摘下了花儿。         |
|    | 你能想到更好的办法吗? (4分)                      |
|    |                                       |

#### 十一、习作展示。(25 分)

题目: 我的同学

要求:选择一个你印象最深的同学写一写,写出他(她)的特

点。注意内容具体,语言通顺,写的时候开头空两格。



扫码看答案: 1936

学习备忘录: www.201800.com