# 小学四年级（上）语文期末练习卷

**班级_____　姓名_____　成绩_____**

一、基础知识。（共 45 分）

1.用“√”选出加点的多音字的正确读音。（4 分）

这部影片你要（yāo yào）看吗？听说故事情节曲折（qū qǔ），向我推荐的人不少（shǎo shào），还（hái huán）是很吸引人的。

2.下面字音、字形完全正确的一组是（　　）。（2 分）

A.振奋（zhèn）　宁可（nìng）　疑惑　胸怀　赞美

B.花卉（huì）　憎恨（zēng）　拨河　茂盛　研究

C.哄骗（hōng）　投降（xiáng）　悲惨　出塞　掩护

D.血液（xuè）　旋转（xuán）　清晰　竞赛　豌豆

3.下列词语中加点字的解释错误的一项是（　　）。（2 分）

A.尺有所短　短：不足　　B.题西林壁　题；题目

C.归根到底　根：根本　　D.随遇而安　随：顺从

4.根据要求把四字词语补充完整。（8 分）

（1）填上表示数字的字。

（　）光（　）色　　横（　）竖（　）

（　）方（　）计　　（　）头（　）臂

（2）填上意思相近或相反的字。

（　）云（　）雾　　山（　）地（　）

（　）顾（　）盼　　顶（　）立（　）

5.根据句意选择恰当的词语，正确的一项是（　　）。（2 分）

秋游时，我们分组打“野战”。队长对我们说：“（　　）那个山洞位置（　　），适合（　　）自己，（　　）离敌方的大本营不足十米，极其危险。”

A.尽管　隐藏　隐蔽　还是　　B.虽然　隐蔽　隐藏　但是

C.即使　隐蔽　隐藏　也　　D.虽然　隐藏　隐蔽　但是

6.给下列句子选择正确的修辞手法。（5 分）

A.比喻　B.排比　C.设问　D.拟人　E.夸张

（1）浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。（　　）

（2）竺可桢走进北海公园，单是为了观赏景物吗？他是来做科学研究的。（　　）

（3）我的爷爷走起路来，把地皮踏得一颤一颤的。（　　）

（4）当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。（　　）

（5）关爱是一个眼神，给学生无声的祝福；关爱是一句鼓励，给学生身心的舒畅；关爱是一声问候，给学生春天般的温暖。（　　）

7. 按要求完成句子练习。（6 分）

（1）写信能让我们的沟通能力和写作能力逐步提高和扩大。（用修改符号修改病句）

（2）只要我们紧密团结、万众一心，难道实现中国梦还会很远吗？（改为陈述句）

_____

（3）小魏在赛场上跑。（至少扩写两处，并用上比喻的修辞手法）

_____

8. 根据情境填空。（12 分）

（1）读古诗让我们体会到古人的感情。“_____，_____”表达了王昌龄希望能起任良将，早日平息边塞战事，让人民安居乐业的美好愿望。读古诗还可以启迪我们的智慧。苏轼的名句“_____，_____”教会我们要认识事物的真相与全貌，必须超越狭小的范围，摆脱主观成见。

（2）本学期从_____的名言“_____”中我们可以强烈地感受到中华儿女“以天下为己任”的崇高精神。从王戎_____的行为中我们学会了要仔细观察，善于思考，根据有关现象进行推理和判断。

（3）小明学习时不爱动脑筋，老师告诫他：“为学_____，_____。”下秋雨了，小邱不知道加衣裳，妈妈提醒他：“_____，_____。”

（4）新年就要到了，辛怡想发个视频，给远在海南的姥爷送去祝福。祝福语可以是：_____

9. 口语交际。（4 分）

小李抄作业被老师请到办公室，没等老师开口，小李抢先说：“某某和某某

也抄了！”老师听完，生气地说：“你说的话让我很失望！”老师失望的原因是（　　）。

A.其他同学也做错事　　B.小李转移视线，推卸责任

如果给小李一次机会重说，应当说：“_____”

二、阅读理解。（共25分）

（一）图书馆开馆时间表

| 开放区域 | 所在楼层 | 开放时间 |
| --- | --- | --- |
| 文献借阅中心（儿童借阅区） | 1层 | 周二至周日9:00—20:00 |
| 文献借阅中心 | 1层、2层 | 周二至周日9:00—21:00 |
| 音乐分馆 | 2层 | 周二至周日9:00—21:00 |
| 自修区 | 2层 | 周二至周日9:00—21:00 |
| 专题文献中心 | 3层 | 周二至周日9:00—17:30（其中古籍阅览时间为周二至周五9:00—17:30） |
| 电影分馆 | 2层 | 周二至周日9:00—21:00 |

判断下列做法或说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（8分）

1.这座图书馆以文献借阅为主。（　　）

2.小林上二楼去借儿童读物。（　　）

3.爸爸周三晚上七点去阅读古籍。（　　）

4.小慧到音乐分馆找钢琴练习曲曲谱。（　　）

（二）善良是米

①清道光三年，广东吴川霞街村的林召棠赴京应试一举考中了状元。衣锦还乡，在见过父母等亲人后，林召棠立即去了小镇上的一个粥店。他是要去吃粥吗？是，也不是，他主要是惦记着粥店的老板。

②虽说粥店老板煮粥总用上等好米，粥的稀稠适度，味道挺不错，但由于粥店所处的位置比较偏僻，他和妻子都忠厚老实，不善于宣传，生意一直冷冷清清，日子陷入困境。

③以前，林召棠常去那里吃粥。他尤其喜欢老板的耿直憨厚，很想助他一臂之力，使得他的店铺的生意好起来。

④林召棠带了礼物来到粥店，略一思索后，挥毫写下“弓弓店”几个大字，老板立即请人将题字制成一块大匾，悬挂在店门上方。

⑤“大家都去看啊！新科状元写的店名。说是粥店，可粥字中间少了‘米’字……”这样，一传十，十传百，人们纷纷前去观看。前来品字吃粥的人络绎不绝。粥店的生意越来越好。其他生意人也纷纷到这里开店，没过多久，曾经的偏僻之地竟成了繁华的街市。

⑥林召棠后来高兴地对老板说：“那次题字我故意漏掉粥字中间的‘米’。而正是因为没有‘米’，你店里的‘米’才多起来。”

⑦善良是身处困境中人的“米”，是善良者自己的德。美德能延年益寿，林召棠活到八十七岁，如此高寿，在清代并不多见。可见，善良也是善良者的“米”。

1. 请用“____”画出体现短文中心的句子。（2 分）

2. 认真阅读短文，理解下面的“米”字在文中的含义。（6 分）

（1）我故意漏掉粥字中间的“米”：_____

（2）你店里的“米”才多起来：_____

（3）善良是身处困境中人的“米”：_____

3. “善良是米”这个题目好在哪里？在你认为合适的选项后打“√”。（2 分）

（1）概括了文章的主要内容。（　　）

（2）点明文章的主要人物是林召棠。（　　）

（3）揭示了文章中心。（　　）

（4）引发人们思考和阅读兴趣。（　　）

4. 文中林召棠愿意帮助粥店老板的原因是什么？（3 分）

_____

5. 结合你对林召棠的认识，在文中空白处作一个对理解短文有帮助的批注。（4 分）

三、习作表达。（共 30 分）

生活中，你一定得到过别人的帮助。回忆一下，他（她）是在什么情况下、

怎样帮助你的？你是怎么感谢他（她）的？如果还没来得及感谢，你打算怎样表达谢意？请你以“感谢你对我的帮助”为题，写一篇习作。注意写明事情的起因、经过和结果，要详略得当，不但要写清楚自己的所见、所闻，还要写清楚自己的所想。

扫码看答案：1650