

# 部编三年级语文下册期末学业水平检测卷

(考试时间: 90 分钟)

题目	卷面书写	积累应用	阅读理解	快乐习作	合计
得分					

## 卷面书写 (5 分)

1. 本卷要求书写端正, 卷面整洁。(3 分)
2. 在方格内正确抄写《左传》中的内容。(2 分)

人谁无过? 过而能改, 善莫大焉。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 积累应用 (50 分)

### 一、看拼音, 写词语。(9 分)

wēi xiǎn

--	--	--	--

jì xù

--	--	--	--

zhèn jìng

--	--	--	--

dǎn xiǎo guǐ

--	--	--	--

chèn shān

--	--	--	--

mó gu

--	--	--	--

yōu xián

--	--	--	--

bīng jī líng

--	--	--	--

### 二、给下列词语中的带点字选择正确的解释, 把序号填在括号内。(6 分)

差: ①不相同; 不相合; ②错误; ③缺少; 欠; ④不好; 不够标准。

1. 他们俩的相貌差得远了, 怎么会认错呢? ( )

2. 这块手表也太差了, 才几天就不走了。 ( )

3. 等一下, 我们还差一个人就到齐了。 ( )

题  
答  
要  
不  
内  
线  
订  
装

座位号  
班级  
姓名

味道：①舌头尝得到的某种味觉的特性；②气味；③指趣味；情趣。

4. 这本书越看越有味道。 ( )

5. 苹果的味道真甜。 ( )

6. 厕所附近有一股难闻的味道。 ( )

### 三、判断题，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

1. 《慢性子裁缝和急性子顾客》中裁缝不用接袖子也能给顾客做一件漂亮的春装是因为他的手艺非常好。 ( )

2. 《漏》中“漏”是一只可怕的怪物，它吓跑了老虎和贼。 ( )

3. 《我变成了一棵树》中“我”希望变成一棵树，是因为这样就没人“我”玩的时候叫“我”吃饭了。 ( )

4. “独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”描写的是诗人在九月九日重阳节的心情。( )

### 四、选择题。(8分)

1. 下列加点字注音完全正确的一组是( )

A. 咳嗽(sou)      作坊(zuō)      纵横(zhòng)      瞭望(liào)

B. 鸳鸯(yāng)      模样(mú)      盗贼(zéi)      栅栏(zhà)

C. 蜡烛(zhú)      脆薄(bó)      陈醋(cù)      嘀咕(dí)

2. 下列词语书写全部正确的一项是( )

A. 争奇斗艳      邯郸学步      波光粼粼      杞人忧天

B. 耿耿于怀      没精打彩      坑坑洼洼      准确无误

C. 丁零丁零      翩翩起舞      滥芋充数      画蛇添足

3. 《肥皂泡》中为什么要在阴雨天气吹肥皂泡?( )

A. 下雨天不能去山上海边玩。      B. 母亲只让我们阴雨天吹肥皂泡。

C. 廊子上只能吹肥皂泡。      D. 天气潮湿肥皂泡不容易破。

4. “清”对“浊”，“勤”对“懒”，正如“旭日东升”对( )

- A. 皓月当空      B. 夕阳西下      C. 晴空万里      D. 月朗星稀

## 五、完成句子。(8分)

1. 秋天带着金黄色的光辉神奇地来到了。(缩句)

\_\_\_\_\_

2. 庆龄说：“我并不后悔，因为我没有失信。”(改转述句)

\_\_\_\_\_

3. 爸爸多次反复地讲这个故事，我都快背下来了。(修改病句)

\_\_\_\_\_

4. 黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。(仿句)

清晨到来了，我们看见\_\_\_\_\_，就像\_\_\_\_\_。

## 六、根据课文内容或要求答题。(10分)

1. 春天，我在江边看到桃红柳绿，群鸭戏水的场景，禁不住吟出苏轼的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

2. 郝连长不顾自身安危，深入敌营探听敌情，因为他知道：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

3. “垂柳把溪水当作梳妆的镜子，山溪像绿玉带一样平静”中使用了比喻的修辞手法，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，这样的好处是\_\_\_\_\_。

4. 《肥皂泡》的作者是\_\_\_\_\_，原名\_\_\_\_\_。

5. 犯错不要紧，只要知错能改就是好孩子。关于“改过”的名言我知道有：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(本套试卷出现过的除外)

## 七、口语交际。(5分)

本学期马上就要结束了，我们学习了很多故事，相信大家课外也读过很多有趣的故事，请选择你最喜欢的一则故事跟大家分享一下吧！

故事名：\_\_\_\_\_

故事内容：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 阅读理解 (20 分)

### (一) 火烧云 (节选) (8 分)

天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出、见也没见过的颜色。

1. 选文第二自然段运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，写出了火烧云不仅\_\_\_\_\_，而且\_\_\_\_\_的特点。(3 分)
2. 用“~~~~~”画出文中描写火烧云颜色的词语，火烧云的颜色可以用一个词来形容：\_\_\_\_\_。(3 分)
3. 请用加点词仿写句子。(2 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### (二) 高尚的行为 (12 分)

早晨，我进教室的时候，老师还没有到。有三四个人正在戏弄红头发的克洛西——就是那个一只胳膊已经残疾、靠母亲卖野菜为生的孩子。他们用尺子捅他；拿粟米壳朝他脸上掷去；学他的样子，把他比画成怪物。

克洛西一个人坐在凳子边上，脸色煞白，一会儿看看这个，一会儿看看那个，好像正在向他们求饶。那几个人见他这样，越发起劲儿了。克洛西涨红了脸，气得发起抖来。忽然，弗兰蒂跳到凳子上扮起克洛西母亲卖菜的样子来。克洛西的母亲通常就是那个样子到学校来接儿子的，最近她生了病没有来。同学们见了哄堂大笑。克洛西气极了，从桌上抓起墨水瓶，

( )地朝弗兰蒂头上扔过去。弗兰蒂闪在一边，墨水瓶恰好打在正走进教室的老师身上。

大家吓得不敢出声，赶紧逃回自己的座位。老师气得脸都变了色，走到讲台前，( )问：“这是谁干的？”没人回答。老师提高了声音，又问：“这是谁干的？”

这时，卡罗纳同情可怜的克洛西，突然站起来，( )地说：“是我干的！”老师看了看他，又望了望发呆的同学们，平静地说：“不是你干的！”等了一会儿，他又说：“我不处罚犯错误的人，扔墨水瓶的人站起来吧！”克洛西站起来，( )地说：“他们打我，欺负我，我气昏了，就……”“坐下。欺负他的人站起来！”老师说。

那四个人站了起来。“你们！”老师说道，“欺负一个无辜的人，侮辱一个不幸的孩子，欺负一个不能自卫的人，你们应该感到耻辱，太卑鄙了！”说完，老师从讲台上走下来，走到卡罗纳面前，托起他的头来，注视着他的眼睛说：“你的心灵是高尚的！”

1. 联系上下文，理解词语的意思。(2分)

戏弄：\_\_\_\_\_

哄堂大笑：\_\_\_\_\_

2. 体会文中人物的心情，选择恰当的词语填入文中括号里。(填序号)(2分)

①勇敢

②战战兢兢

③厉声

④狠命

3. 细读第二自然段，用“——”画出描写克洛西被同学们欺负时的神态的句子。(2分)

4. 下列选项对短文内容的理解是否正确，对的画“√”，错的画“×”。(4分)

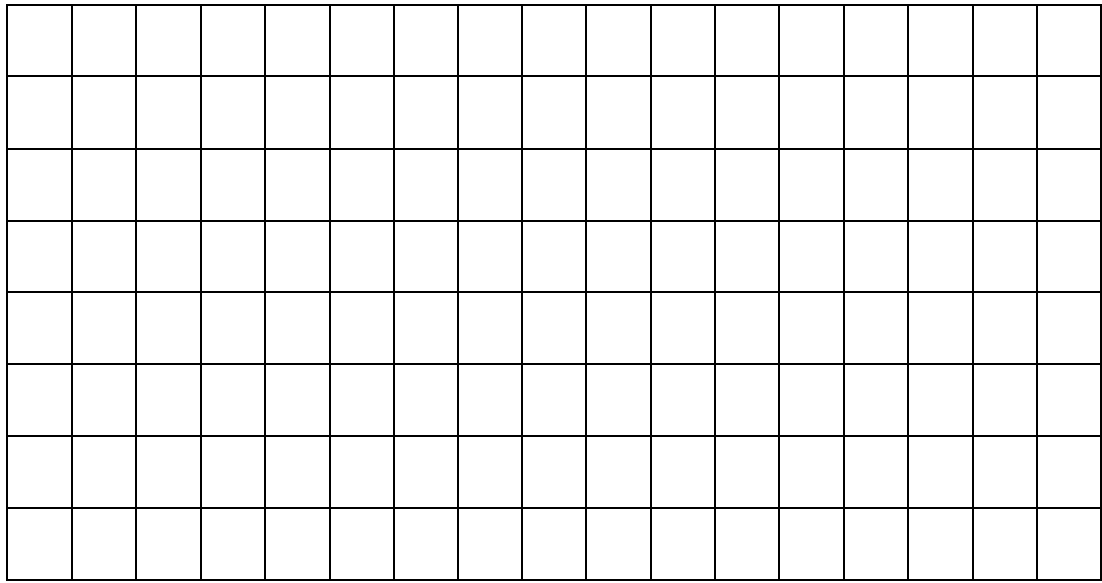
(1) 弗兰德开始侮辱克洛西的母亲时，克洛西才扔墨水瓶的。( )

(2) “克洛西一会儿看看这个，一会儿看看那个，好像正在向他们求饶。”这是个比喻句。( )

(3) “他们打我，欺负我，我气昏了，就……”这句话表现了克洛西内心极度的痛苦与无奈。( )

(4) “欺负一个无辜的人，侮辱一个不幸的孩子，欺负一个不能自卫的人，你们应该感到耻辱，太卑鄙了！”这句话表达了卡罗纳对侮辱残疾同学的人的愤慨。( )





扫码看答案：1648